**Тема:** **Барбара Космовська «Буба».** Ідея поваги й любові до людини. Сімейні цінності у творі

**Мета:** розкрити ідейно-художню своєрідність і проблематику роману «Буба»; розвивати уміння працювати з художнім текстом, навички пошуково-дослідницької діяльності; виховувати моральні якості школярів, активну життєву позицію.

**Хід уроку**

І. Організаційний момент

ІІ. Перевірка домашнього завдання

ІІІ. Повідомлення теми, мети, завдань уроку

IV. Актуалізація опорних знань

***1) Аналітична бесіда за змістом роману***

- Про що цей твір?

- Назвіть головних героїв твору.

*-* Охарактеризуйте Бубу, яка вона?

*-* Які особливості стосунків у Бубиній сім’ї?

*-* Охарактеризуйте батьків Буби?

*-* Яка роль Барташової в сім’ї Буби?

*-* Які проблеми турбують Бубу?

*-* А яку роль зіграв дід Генрик у житті Буби?

- Чому до родини Буби часто навідуються Манчаки?

- Чому дідусь позбувся права розпоряджатися своєю пенсією?

- До чого вдалася Буба, щоб запросити в гості Адася?

- Чому дідусь удавав, що захоплюється романами Бубиної мами?

- Що таке «підміна зошитів» і чому Йолька відмовилася від дружби з Бубою?

- Як дідусь «виграв» у лотерею? Чому він так учинив?

- Які правила встановила бабця Рита в будинку?

- Про що свідчив маленький папірець Мілоша на парті Буби під час контрольної з хімії?

- Як цуценя отримало непоетичну кличку?

- Про який «нелюдський» біль розповіла Бубі Агата?

- Як Буба перетворилася на Попелюшку?

- Чому Мілош називав Бубу синім дроздом?

- Як Буба стала відомою?

V. Робота над темою уроку

***1) Аналіз образів однокласників Буби***

**Адась** – перше кохання і «нещастя» Буби. Нездатний відрізнити справжніх почуттів від легковажних захоплень. Не вміє цінувати почуття Буби. Особливо не переймається навчанням. Не завжди прагне зрозуміти однокласників.

**Йолька** – легковажна красуня, зайнята своєю зовнішністю. Не обтяжена особливим інтелектом. Запустила навчання. Прагне особливої уваги. Її захоплення порожні і несерйозні.

**Агата** – дівчина, яка чудово розуміє, що такі сімейні проблеми, адже її мати зраджує батькові, той випиває і б’є доньку. Вона не може переодягнутися на фізкультуру, оскільки боїться, що побачать сліди побоїв. Уміє бути справжнім другом.

**Мілош** – однокласник, який серйозно захоплюється орнітологією. Здатний на співчуття і підтримку. Завжди виявляється поруч, коли потрібно. Без слів розуміє друзів. Робить усе по-справжньому, а не напоказ.

***2) Аналіз стосунків в Бубиній сім’ї***

***Про кого йде мова?***

- Забула про День народження Буби.

- Викинула всі шкідливі продукти.

- Закінчила Ягеллонський університет.

- Не прочитав жодного роману Марисі.

- Принесла додому Добавку.

- Любить розповідати про Францію.

- Кожні три місяці атакує батьківський дім.

- Любить одягати лише джинси.

- Пише книжки.

- Упевнена, що жінки в їхньому роді позбавлені подружнього інстинкту.

- Дозволяє собі одягатися як старшокласниця.

- Грає в спортлото.

- Прагне зніматися у фільмах.

- Веде телевізійні шоу.

- Не потрапила на батьківські збори.

Стосунки зумовлені інфантильною поведінкою старших її членів. Бубині мати Марися, батько Павел, сестра Ольга зі своєю родиною не тільки часто викликають у дівчини обурення та роздратування, а й дивують усілякими витівками, що, на її думку, властиві лише дітям.

- Як почуває себе Буба у своїй зірковій родині?

- Як хотіла Буба, щоб її зустрічали члени родини?

- Як характеризує маму той епізод, коли вона не потрапила на батьківські збори?

- Чи почувається Буба нещасною у своїй сім’ї?

***3) Тестування за посиланням***

<https://vseosvita.ua/test/start/son784>

VI. Підсумки

***Бесіда:***

- Про що цей роман?

- Чи, на ваш погляд, у Буби зразкова сім’я?

- Чи вважаєте ви щасливою головну героїню? Чому?

- Який епізод життя Буби вразив вас найбільше? Чому?

- Хто з героїв вам найбільше сподобався?

VII. Домашнє завдання

1) ***Тестування за посиланням***

[***https://vseosvita.ua/test/start/son784***](https://vseosvita.ua/test/start/son784)

2) Прочитати твір Б. Космовська «Позолочена рибка»